

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Азнакаевский политехнический техникум»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом техникума

Протокол от «19» августа 2015 г.

№ 1

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАОУ «АПТ»

Р.А.Хуснутдинов

2025 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

г. Азнакаево, 2025г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение устанавливает общие требования к учебному плану образовательной программы среднего профессионального образования Государственного автономного профессионального образовательного «Азнакаевский политехнический техникум» (далее - техникум).

Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273 – ФЗ;

- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям (профессиям), реализуемым в техникуме;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. №413;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" ;

- Постановления правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. п. 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05 августа 2020 года №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказа Минобрнауки России и Минпросвещения Россия от 05 августа 2020г. №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Приказа Минпросвещения России от 02.09.2020 N457 «Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей

среднего профессионального образования".

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);

- Приказ Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.04.2010 № 16866) (в действующей редакции);

- Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016–94, ОКПДТР);

- Устава ГАПОУ АПТ;

а также с учетом:

– Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Минпросвещения России от 30.04.2021 г. № Р-98;

- Методических рекомендаций по внедрению методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования (в редакции от 26 апреля 2024 года) ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», одобрены протоколом заседания Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО от 26 апреля 2024 г. № 14.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ФОРМИРОВАНИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования (далее – учебный план) регламентирует порядок реализации образовательной программы по специальности (профессии) среднего профессионального образования (далее – специальности (профессии) СПО), в том числе с реализацией федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

В соответствии с п. 9 ст. 2 Закона РФ «Об образовании в РФ» учебный план является частью образовательной программы (далее – ОП СПО) образовательного учреждения, включающей также программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, другие материалы, обеспечивающие

воспитание и качество подготовки обучающихся, а также календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

2.1. Учебный план определяет качественные и количественные характеристики образовательной программы по специальности (профессии) СПО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин (в том числе изучаемых при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования), профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов (далее – МДК), учебной и производственной практики);
- последовательность изучения учебных дисциплин, освоения профессиональных модулей (далее – ПМ) в целом (в том числе последовательность изучения входящих в их состав МДК и прохождения учебных и производственных практик);
- виды учебных занятий;
- распределение по годам обучения, семестрам различных форм промежуточной аттестации по профессиональным модулям (и элементам в их составе), учебным дисциплинам, практикам;
- форма государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации.

2.2. При формировании учебного плана учитываются следующие нормы нагрузки:

- по ФГОС СПО актуализированный ППССЗ включает все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы и оставляет 36 часов в неделю.

В ОП по специальностям и профессиям, реализуемым в техникуме по ФГОС СПО, утвержденным, после 08.12. 2016 года, промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентностного подхода в образовательной организации может проводиться непосредственно после завершения освоения учебных дисциплин, программ профессиональных модулей, прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля, а также (по выбору образовательной организации) после изучения междисциплинарных курсов. Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточную аттестацию каждый семестр может не планироваться.

2.3. Общая продолжительность каникул при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО составляет 8–11 недель в учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период.

2.4. Обучение по образовательным программам СПО всегда начинается с первого курса, независимо от образовательной базы приема (основное общее или среднее общее образование).

2.5. Практика является обязательным разделом учебного плана. При реализации ОП СПО учебным планом предусматриваются следующие виды практики: учебная и производственная. Производственная практика состоит из производственной практики и преддипломной практики. Учебная и производственная практика могут реализовываться как концентрированно, так и рассредоточено.

В соответствии пунктом 24 статьи 2 Закона об образовании практическая подготовка – это форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется в техникуме при реализации учебных дисциплин, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Практика, наряду с учебными дисциплинами, курсами, дисциплинами (модулями), является компонентом образовательной программы, предусмотренным учебным планом (пункт 22 статьи 2 Закона об образовании).

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Проведение лабораторных работ и практических занятий, в том числе в форме практической подготовки, в рамках освоения обучающимися профессиональных модулей и дисциплин предусмотрено в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме, а также может осуществляться с участием социальных партнеров.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации

обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Виды практики и способы ее проведения определены образовательной программой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная и производственная практики осуществляются в форме практической подготовки.

Практическая подготовка осуществляется в техникуме и(или) на базе профильного предприятия, в организации.

2.6. Оценка качества освоения ОП СПО включает в себя текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся, что отражается в учебном плане по ОП СПО.

2.7. В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования техникум при разработке учебных планов ОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ) формируется общеобразовательный цикл с учетом рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования;

2.8. В учебных планах предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

2.9. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2052 час.), колледж распределяет на учебные дисциплины общеобразовательного учебного цикла ППКРС.

2.10. В соответствии с требованиями ФГОС СПО, утвержденными после 08.12.2016 год, нормативный срок освоения ППКРС при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования составляет 1476 часов.

2.11. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), профессиональные образовательные организации распределяют на учебные дисциплины общеобразовательного учебного цикла ППССЗ – общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и

профильном уровнях, и дополнительные.

2.12. В соответствии с требованиями ФГОС СПО, утвержденными после 08.12 2016 год, нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования составляет 1476 часов.

2.13. Период изучения общеобразовательных дисциплин в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования определяется техникумом самостоятельно.

3. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА

3.1. Учебный план состоит из титульной части, таблицы «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)», таблицы «План учебного процесса», перечня кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по специальности (профессии) СПО, пояснительной записи.

3.2. Требования к оформлению учебного плана.

3.2.1. В титульной части учебного плана указываются (Приложение 1.1):

- сведения об утверждении учебного плана;
- наименование образовательного учреждения (в соответствии с уставом);
- код и наименование специальности (профессии) СПО;
- квалификация;
- форма получения образования – очная, заочная;
- нормативный срок освоения образовательной программы СПО;
- образовательная база приема – на базе среднего общего образования или на базе основного общего образования;
- год начала подготовки по данному плану.

3.2.2. Таблица «Сводные данные по бюджету времени» содержит сведения о количестве недель, отведенных на обучение по учебным дисциплинам и МДК (по циклам ОП СПО), на учебную и производственную практику, на преддипломную практику, промежуточную и государственную итоговую аттестацию, а также данные о суммарном количестве недель по каждому из курсов и на весь срок обучения (Приложение 2.1, Приложение 2.2). Суммарные объемы учебного времени в неделях должны совпадать с параметрами, приведенными в ФГОС СПО.

3.2.3. Таблица «План учебного процесса» содержит сведения о наименовании учебных циклов, учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей и их составляющих (МДК и практик), формах промежуточной аттестации и их количестве, максимальной, самостоятельной, обязательной аудиторной учебной нагрузке обучающихся, в том числе общем количестве обязательной аудиторной нагрузки и времени, отведенном на проведение лабораторных и практических занятий, курсовых

проектов (работ), сведения о распределении их по курсам и семестрам.

В нижней части таблицы приводятся данные о суммарном объеме консультаций; формах и сроках государственной итоговой аттестации; указывается распределение по семестрам суммарных объемов учебной нагрузки по учебным дисциплинам и МДК (по учебным циклам ОПСПО), учебной и производственной практике, а также количество промежуточных аттестаций каждой формы).

3.2.4. Таблица «Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности СПО» заполняется в соответствии с требованиями к условиям реализации ОП СПО. Их минимальный обязательный перечень содержится в разделе 7 «Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы» ФГОС СПО. Возможно включение дополнительных кабинетов, лабораторий, мастерских и др., в том числе для реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

3.2.5. Пояснительная записка должна содержать: нормативную базу реализации ППССЗ (ППКРС), сведения об организации учебного процесса и режиме занятий, особенности формирования общеобразовательного учебного цикла, обоснование формирования вариативной части ОП СПО; сведения о формах проведения государственной итоговой аттестации.

Учебные дисциплины и профессиональные модули, в т.ч. введенные за счет часов вариативной части ОП СПО, являются обязательными для аттестации элементами ОП СПО, их освоение завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации:

- зачетом, дифференцированным зачетом, экзаменом, экзаменом (квалификационным), квалификационным экзаменов, при наличие ПМ по профессии рабочего , служащего.
- по дисциплинам общеобразовательного учебного цикла промежуточной аттестацией является дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет или экзамен, комплексный экзамен;
- по дисциплинам учебных циклов – зачет, дифференцированный зачет или комплексный дифференцированный зачет, экзамен или комплексный экзамен;
- промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля: по МДК – дифференцированный зачет или комплексный дифференцированный зачет, экзамен или комплексный экзамен;
- дифференцированный зачет или комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практике;
- по профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – экзамен (квалификационный) или комплексный экзамен

(квалификационный), квалификационный экзамен. (при наличие ПМ по профессии рабочего, служащего).

3.2.6. Нумерация курсов всегда начинается с первого, независимо от образовательной базы (основное общее или среднее общее образование).

3.2.7. Рекомендуемый объем обязательной аудиторной нагрузки по каждой учебной дисциплине и каждому профессиональному модулю составляет не менее 32 часов за весь курс изучения.

3.2.8. В соответствующих ячейках колонки «Формы промежуточной аттестации» указываются обозначения форм аттестации: зачет – З, дифференцированный зачет – ДЗ, комплексный дифференцированный зачет – ДЗ*, экзамен – Э, комплексный экзамен – Э* экзамен (квалификационный) – Э(к), К(э) – квалификационный экзамен. Если в семестре отсутствует форма промежуточной аттестации, то ставится прочерк.

3.2.9. В соответствующих ячейках колонки «Учебная нагрузка обучающихся» указывается в часах максимальная нагрузка, самостоятельная учебная работа (для учебной и производственной практики не предусмотрена ФГОС), аудиторная нагрузка, включающая лекции, семинары, лабораторные и практические занятия, курсовые работы (проекты).

3.2.10. В строке «Всего занятий» подводится суммарное количество часов по всем столбцам учебного плана, включая все учебные циклы и раздел «Физическая культура» для ППКРС.

4. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

4.1. Учебный план разрабатывается заместителем директора по учебному процессу техникума .

4.2. Ответственность за разработку учебного плана несут заместители директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по учебному процессу.

4.3. Разработанный учебный план согласовывается с заместителем директора по учебно-производственной работе, заведующими ПЦК.

4.4. Согласованный учебный план утверждает директор техникума.

4.5. За полную и качественную реализацию учебного плана несут ответственность:

- заместители директора: по учебно-производственной работе, по учебному процессу, по воспитательной работе и методист на уровне организации образовательного процесса в техникуме;

- председатели цикловых комиссий на уровне контроля за учебно-методическим обеспечением учебного процесса;

- преподаватели на уровне реализации и соблюдения качественных и количественных характеристик учебного плана.

4.6. Первый экземпляр утвержденного учебного плана хранится в учебной части в составе ОП СПО по специальности (профессии).

4.7. Копии учебного плана передаются всем заинтересованным лицам

и располагаются на официальном сайте техникума.

4.8. Техническую поддержку процесса разработки учебного плана и его публикации осуществляет учебная часть.

5. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В УЧЕБНЫЙ ПЛАН

5.1. Техникум ежегодно обновляет учебный план (в части учебных дисциплин (модулей), учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

5.2. Внесение изменений производится не позднее, чем за два месяца до утверждения нагрузки преподавателей на следующий учебный год.

Приложение 1.1 (для ППКРС)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ «АПТ»

_____ Р.А.Хуснутдинов

«__» _____ 20__ г.

Приказ № _____

от «__» _____ 20__ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Государственного автономного профессионального образовательного учреждения
«Азнакаевский политехнический техникум»

по профессии

код и наименование профессии СПО

Квалификации: _____

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения - 2 года и 10
мес. на базе основного общего образования

Год начала подготовки по учебному плану _____

Приложение 1.2 (для ППСЗ)
УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ «АПТ»

Р.А.Хуснудинов
«__» _____ 20__ г.

Приказ № ____
от «__» _____ 20__ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программы подготовки специалистов среднего звена
Государственного автономного профессионального образовательного учреждения
«Азнакаевский политехнический техникум»

по специальности

код и наименование специальности

Квалификации: _____
Форма обучения: очная
Нормативный срок освоения ППСЗ - 3 года и 10
мес. на базе основного общего образования
Год начала подготовки: _____

Приложение 2.1 (для ППКРС)

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1	2	3	4	6	7	8	9
I курс							
II курс							
III курс							
Всего							

Приложение 2.2 (для ППССЗ)

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс								
II курс								
III курс								
IV курс								
Всего								